

## Møde med Børne- og Familieudvalget d. 15. april 2024

*Skrevet af næstformanden i FagMED Dagtilbud og Undervisning*

Kære Børne- og Familieudvalg

Først vil jeg gerne sige tak for, at vi mødes igen i år til drøftelse af vores forslag til budgettet og den efterfølgende dialog. Mange af vores Lokal-MED gør sig hvert år mange gode overvejelser om hvad de mener der mangler økonomi til i vores dagtilbud og på skoleområdet. De bruger tid, energi og har en forhåbning om at I som Børne- og Familieudvalg hører deres forslag. Desværre oplever vi, at flere og flere føler det er håbløst og de mister gejsten, når de hvert år bliver mødt med. "Kom gerne med forslag til budgettet – men samtidig lægges der op til, at nye forslag skal være ledsaget af kompenserende besparelses forslag" Der er ingen der har lyst til at komme med forslag der kommer til at betyde, at det forringer vilkårene for deres kollegaer eller at vores kerneopgave bliver sværere at løse! Derfor en opfordring til, at dette vigtige møde mellem FagMED og Børne- og Familieudvalget måske kan tænkes anderledes! Er det budgetforslag som egentlig handler om økonomi I gerne vil hører om – eller er det faglige overvejelser til gavn for vores fælles sag – kommunens børns og unges trivsel og udvikling - som I gerne vil have fokus på.

Oplevelsen af magtesløshed eller ikke fagligformåen står vores kolleger på dagtilbud- og skoleområdet overfor jævnlige. Vi har alle et stort ønske om, at alle børn og unge i RKSK skal trives, udvikle sig og være en del af fællesskabet. Men det opleves, at dette ikke er en mulighed i forhold til alle børn og unge i kommunen. Der er flere børn og unge hvor mistrivsel er en del af deres hverdag – dette kan være opstået på baggrund af angst, en diagnose, kognitive udfordringer, ensomhed - listen er desværre lang. Disse børn og unge har vi en forpligtelse til at hjælpe.

I hverdagen på dagtilbuds- og skoleområdet bliver der hver dag gjort en stor indsats for disse børn og unge. Heldigvis er der mange af disse indsatser som hjælper. Nogen dagtilbud og skoler kan klare det med egne ressourcer og viden, andre får igennem faglig sparring løst disse problemstillinger. Men når udviklingspuljen i nogen distrikter er tom eller man ikke er så heldig at komme i betragtning til midler som kunne gøre en forskel, så kan man som medarbejder og leder opleve en håbløshed – for hvad skal man gøre når man oplever ikke at få den hjælp som der skal til! Risikoen er omsorgstræthed, forråelse og moralsk stress. For hvad skal der blive af disse børn og unge?

Om udviklingspuljen skal tænkes anderledes - det har vi ikke svaret på. Måske havde udviklingspuljen ikke været så vigtig, hvis man politisk havde valgt at bruge "løft af folkeskolen" og "minimumsnormeringer" som de var tiltænkt – til ekstra uddannet personale i vores dagtilbud og skoler!!

Der efterlyses "flere faglige hænder" og større faglig viden til at løse denne vigtige opgave, så så mange børn og unge som muligt kan blive på almenområdet. Opbygning af faglig viden er vigtig for vores dagpleje, dagtilbud og skoler, og derfor er flere af vores kollegaer i gang med et

kompetenceløft som gør dem bedre i stand til at løfte opgaven. Mange er dog betænkelige eller dropper planerne om kompetenceløft og tema- og supplerende arbejdsmiljø dage, når de oplever at der ikke er økonomi til vikardækning, da deres fravær gør det svært at løse den primære kerneopgave forsvarligt.

Især er det på dagplejeområdet svært, at give dagplejerne nok kompetenceløft, så de kan opfylde de krav der bliver stillet til dem. Dette kan forbedres ved bl.a. at ansætte en yderligere dagplejepædagog som via sin faglighed kan rådgive dagplejeren og mere uddannelse af dagplejerne.

Der opleves rekrutteringsudfordringer i store dele af landet, hvor det er svært, at få kvalificeret personale til både dagplejen, dagtilbud og skoler. Hvad kan det komme det til at betyde for vores kommune på sigt! Vi er bekymret for om der nok opmærksomhed på den kommende mangel på kvalificeret personale! Er vi attraktive nok som kommune! Eller sover vi i timen!